

## **1.1.1 INTRODUÇÃO**

**Esclarecimento:** A partir de agora, todo o material apresentado que foi utilizado/ministrado em uma Instituição Acadêmica se apresentará com o nome de CFute – Conhecimentos do Futebol e Esportes

### **CFUTE - CONHECIMENTOS DO FUTEBOL E ESPORTES**

#### **ASSUNTOS ACADEMICOS**

##### **Apresentação da Disciplina Organização de Eventos em Educação Física.**

A Educação Física é uma das áreas que possuem as maiores oportunidades de geração de espaços de interação entre os alunos das escolas. Esses espaços são caracterizados por reuniões formais e informais, das quais a maioria pode ser qualificada como “eventos esportivos” e “eventos não esportivos”. Essa possibilidade pode ser ampliada, de maneira que as atividades promovidas pelo professor de Educação física possam oferecer oportunidades para trazer toda a comunidade para dentro do meio escolar.

Realizar competições esportivas, palestras educativas sobre atividades físicas e saúde, seminários sobre esportes para a comunidade, entre outros são eventos que repercutem favoravelmente na atuação do professor de Educação Física, mas exigem capacitação e qualificação para a sua realização.

A disciplina Organização de Eventos em Educação Física procura oferecer os conhecimentos básicos para o início de uma formação que possibilite ao graduando ingressar em uma área muito ligada à administração e ao marketing e cujos conhecimentos podem ser fundamentais para uma atuação que vá muito além dos momentos de vivência oferecidos pelas aulas de Educação Física. A possibilidade de promoção de eventos e o engajamento dos alunos e de toda a comunidade é elemento fundamental no aprendizado sobre como superar obstáculos; constitui-se num mecanismo para a disseminação de disciplina profissional, contribui para o crescimento da autoestima e oferece possibilidade para que os participantes aprendam a atuar em equipe, entre muitas outras possibilidades, contribuindo decisivamente para uma formação cidadã.

Com um caráter verdadeiramente teórico-prático, a leitura dos conteúdos textuais configura-se como um agente preparador para a atuação prática do futuro organizador de eventos em Educação física. Por isso, ler o conteúdo e realizar os exercícios propostos é fator decisivo para o bom aprendizado e o conduzirá a ter maiores possibilidades de êxito na prática de realização de eventos, desde um

pequeno (mas não menos importante) torneio de futsal entre os alunos de uma disciplina, até um congresso internacional de Educação Física.

Essa disciplina pode ser o início de formação em uma das áreas que mais tem se desenvolvido no mundo, a de gestão de eventos esportivos; basta notar os megaeventos realizados em nosso próprio país nestes anos. Os Jogos Mundiais Militares em 2013, em 2014 a Copa do Mundo de Futebol e em 2016 os Jogos Olímpicos e os Jogos Paraolímpicos. Além disso, para os interessados em aprofundar os seus conhecimentos, algumas universidades brasileiras oferecem cursos de pós-graduação em nível de especialização e até mestrado em gestão e marketing do esporte.

Eventos ligados à Educação Física estão diariamente veiculados na televisão, nos jornais, na internet e nos demais meios de comunicação; por isso, a partir de agora fique atento às informações dessa área e saiba aproveitá-las para ser criativo e utilizar os conhecimentos em benefício de nossa sociedade.

Por fim, resta dizer que o tema é agradável e motivador, o que contribui para uma maior participação de todos.

Organizado pelo prof. Paulo Henrique Azevedo – UNB

**Esclarecimento:** A partir de agora, todo o material apresentado que foi utilizado/ministrado em uma Instituição Acadêmica se apresentará com o nome de CFute – Conhecimentos do Futebol e Esportes

**CFUTE - CONHECIMENTOS DO FUTEBOL E ESPORTES**

**ASSUNTOS ACADEMICOS**

**PLANO DE CURSO**

**DISCIPLINA: ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS EM EDUCAÇÃO FÍSICA/ESPORTES**

<b>CÓDIGO</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
<b>EFI 1220</b>	<b>04</b>	<b>7º</b>	<b>80h/a</b>	<b>-</b>

**EMENTA:** Estudo da estrutura e funcionamento dos sistemas que dirigem a Educação Física e o Esporte no Brasil e no mundo. Conceitos introdutórios de administração, marketing e os elementos que integram os projetos esportivos. Planejamento, organização e prática de ensino de eventos esportivos e comunitários.

•AED - Procedimentos para aquisição de novos conhecimentos através de pesquisa - Carga Horária 08 horas:

- Assistir/participar de eventos esportivos na cidade onde terão como instrumento de verificação das atividades, um questionário para verificação e posteriormente entregar e apresentar o relatório da investigação realizada.

- Pesquisar, idealizar e executar evento esportivo onde os conhecimentos adquiridos possibilitem intervenções futuras no mercado de trabalho, apresentando relatório identificando pontos positivos e negativos do evento planejado.

**OBJETIVOS:**

- Conhecer os conceitos de administração e marketing e seus métodos, na elaboração de projetos esportivos e comunitários.

- Compreender os vários órgãos que desenvolvem a Política da Educação Física e do Desporto no Brasil e no Mundo.

- Compreender a sistemática operacional dos processos de disputas que regem as competições esportivas.

- Conhecer os tipos de Eventos Esportivos e com se realiza o Cerimonial oficial destes eventos.

- Elaborar um evento técnico ou científico ligado à Educação Física e suas manifestações.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**UNIDADE I**

- Órgãos que compõem o sistema Brasileiro do Desporto e da Educação Física.
- Classificação dos Esportes (suas características).
- Tipologia/modalidade dos Eventos Esportivos.
- Lei nº 9.615 (Lei Pelé)

## **UNIDADE II**

- Conceitos introdutórios de Administração (suas funções administrativas).
- Conceitos de Marketing Esportivo.
- Elaboração de Projetos Esportivos (estrutura teórica dos elementos principais).

## **UNIDADE III**

- Política Esportiva e de Lazer (planejamento e desenvolvimento).
- Cerimonial e Protocolo em Eventos Esportivos.
- Segurança em Eventos Esportivos.
- Símbolos Nacionais.

## **UNIDADE IV**

- Organização de competições esportivas.
- Regulamentos de competições esportivas: Geral e por modalidades esportivas.
- Processo de disputa em competições esportivas.

## **UNIDADE V**

- Exercício prático (preparação e realização) de um evento técnico ou científico ligado à Educação Física e suas manifestações.

### **METODO:**

O curso será ministrado através de aulas expositivas, exposição de vídeo, fotos, Power point e similares.

Trabalho em grupo: pesquisas e atividades práticas de elaboração de sistemas de disputas e elaboração de documentos. Também trabalho individual.

Visitas a complexos esportivos, clubes e parques.

Assistir competições e fazer relatórios da organização das competições.

Planejar e Executar na pratica um evento esportivo como processo de aprendizagem do conteúdo ensinado.

## **AVALIAÇÃO:**

Segundo o Estatuto ou as Orientações da entidade/instituição ministrante deste conhecimento.

A avaliação será feita de forma contínua, ao longo do semestre, constará de pesquisa e trabalhos sobre temas ligados à Educação Física e o Esporte.

A participação e o desempenho do aluno serão considerados fundamentais para a constituição da avaliação.

## **BIBLIOGRAFIA BASICA**

1. POIT, Davi Rodrigues. Organização de eventos esportivos. 4.ed.-São Paulo: Phorte, 2006.
2. SBRIGHI, Cesar Augusto. Como conseguir patrocínio esportivo: um plano para o sucesso no marketing esportivo. – São Paulo: Phorte, 2006.
3. REZENDE, Jose Ricardo. Organização e administração no esporte. Rio de Janeiro: Sprint, 2000.
4. AZEVEDO, Paulo Henrique. Normas para elaboração e avaliação de projetos em Educação Física: Texto Acadêmico. – Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1991.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. CONTURSI, E. B. Marketing Esportivo. 2. Ed. – Rio de Janeiro: Sprint, 2000.
2. NETO, Francisco de Paulo de Melo. Projetos de marketing esportivo e social. – Londrina: Midiograf, 1997.
3. NOBREGA, R. G. Organização de eventos esportivos nº 1. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1991.
4. NOBREGA, R. G. Organização de eventos esportivos nº 2; linguagem esportiva: estrutura e normas de redação de regulamentos. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1992.
5. CHIAVENATO, I. Introdução à Teoria Geral da Administração. 5. Ed. São Paulo: McGraw-hill, 1999.

## **Aos Colegas do**

### **Núcleo Específico da Área:**

Esta nossa disciplina para a compreensão do seu significado no currículo do curso de Educação Física, tem algumas referências que fundamentam a existência da disciplina.

A grande maioria dos cursos de Educação Física em nosso país está direcionada mais para a formação de professores, aptos a atuarem em estabelecimentos de ensino do nível fundamental ao superior; porém, o mercado de trabalho no ramo do esporte e da atividade física é muito mais amplo e diversificado, oferecendo inúmeras oportunidades aos que buscam novos conhecimentos, uma melhor qualidade e identidade profissional. .(Rezende, 2000)

Verifica-se que hoje o papel do profissional de Educação Física vai muito além de sua atuação pedagógica escolar, seu papel dentro da Educação Física é da importância de um administrador, ou seja, gestor esportivo trata dos negócios esportivos, como torneios, campeonatos, provas, eventos esportivos, elabora projetos esportivos e os realiza, proprietário de micro ou pequena empresa no ramo da atividade física e dos esportes, enfim vai muito além de docente na sala de aula, ginásio ou academia. Necessita do domínio de outras competências para o novo perfil profissional que se deseja.

### **EMENTA:**

Estudo da estrutura e funcionamento dos sistemas que dirigem a Educação Física e o Esporte no Brasil e no mundo. Conceitos introdutórios de administração, marketing e os elementos que integram os projetos esportivos. Planejamento, organização e prática de ensino de eventos esportivos e comunitários.

O conteúdo da disciplina de Organização de Eventos em Educação física e Esportes para ser ministrado neste currículo está alicerçado basicamente nos seguintes conhecimentos:     **ORG/ADM/PLAN**

**ORGANIZAÇÃO** – relacionado ao planejamento e organização de competições, com conhecimentos voltados para os processos de disputa, regulamentos e tipos de competições.

**ADMINISTRAÇÃO** – É patente a necessidade do domínio das técnicas de administração (planejar, organizar, dirigir e controlar), para realização de eventos e condução de organizações, sejam elas academia, escola, clubes ou atividades que devem apresentar qualquer resultado com qualidade.

**PLANEJAMENTO** – Elaboração de projetos técnicos esportivos, onde deverá idealizar e construir projetos de eventos de áreas esportivas ou de atividades diferentes, exercitando o pensamento (cognitivo) e a imaginação criativa para trabalhar em Educação Física. Desenvolvido utilizando-se o texto: Modelo de Elaboração de um Projeto Esportivo.

Desenvolve-se também na disciplina um momento em que se realiza um evento esportivo (Palestra Técnica), para despertar o conhecimento crítico e construtivo para qualificar o processo ensino-aprendizagem.

#### **OUTRAS REFERENCIAS A SEREM ESTUDADAS:**

- Tipos de eventos esportivos;
- Classificação dos eventos esportivos;
- Cerimonial e protocolo em eventos esportivo;
- Órgãos que compõem o sistema brasileiro do desporto e da Educação Física (LEI PELÉ);

#### **ATIVIDADE EXTERNA DA DISCIPLINA (AED)**

Esta metodologia de estudo tem o objetivo de despertar o olhar crítico dos acadêmicos diante das concepções elementares de um evento seja ele esportivo ou não, para conseqüentemente qualificar o efetivo processo ensino-aprendizagem.

- **Pesquisa de Campo** - Pesquisar em eventos esportivos na cidade onde terão como instrumento de verificação das atividades, um questionário com 20(vinte) questões e posteriormente entregar e apresentar o relatório da investigação realizada.

- **Pesquisa de Campo** - Pesquisar, idealizar e executar evento esportivo onde os conhecimentos adquiridos possibilitem intervenções futuras no mercado de trabalho, apresentando relatório identificando pontos positivos e negativos do evento planejado.

a. Os relatórios apresentados terão valor de 0,0 (.....) pontos a serem acrescentados no conjunto das notas da disciplina.

b. Quanto às presenças (00) poderão ser lançadas em diários do mês de preparação e realização do evento esportivo trabalhado em grupo.

Naturalmente, frente ao referencial de conteúdo apresentado, torna-se inviável ou inevitável que se use apenas uma literatura para ministrar a disciplina, indicando para o uso básico os três (03) livros abaixo:

1. AZEVEDO, Paulo Henrique. Normas para elaboração e avaliação de projetos em Educação Física: Texto Acadêmico. – Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1991.
2. POIT, Davi Rodrigues. Organização de eventos esportivos. 4.ed.-São Paulo: Phorte, 2006.
3. REZENDE, Jose Ricardo. Organização e administração no esporte. Rio de Janeiro: Sprint, 2000.

Registro que durante as aulas ao longo do semestre letivo, este professor oportuniza com textos, momentos de discussões éticas e humanas, colocações estas que fazem revigorar a função docente, não apenas como um transmissor de conhecimentos, mas,

também de educador. Exemplos de textos para trabalho e reflexão no semestre corrente.:

- **Planejar a Vida, Uma Questão de Escolha.** (Rui Antônio de Souza – Mundo Jovem 2016)

- **Empreendedorismo e Planejamento Pessoal.** (Jornal A Tribuna, 2015)

Estas discussões em forma de trabalho são lançadas como notas para as avaliações da disciplina, com valores que podem variar de 0,5 a 1,0 pontos. Obedecendo sempre ao estatuto/normas da instituição que oferece estes conhecimentos.

**Esclarecimento:** A partir de agora, todo o material apresentado que foi utilizado/ministrado em uma Instituição Acadêmica se apresentará com o nome de CFute – Conhecimentos do Futebol e Esportes

**CFUTE - CONHECIMENTOS DO FUTEBOL E ESPORTES**

**ASSUNTOS ACADEMICOS**

**PLANO DE ENSINO**

**DISCIPLINA: ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS EM EDUCAÇÃO FÍSICA/ESPORTES**

**CÓDIGO      CRÉDITOS      PERÍODO      CARGA HORÁRIA      PRÉ-REQUISITO**

-                      04                      -                      60h/a                      -

**TURMA;** \_\_\_\_\_ **TURNO:** \_\_\_\_\_

**Professor:** \_\_\_\_\_ **Dias:** \_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ **Feira**

**Horário:** \_\_\_\_\_ às \_\_\_\_\_ **horas**

**2. EMENTA:**

Estudo da estrutura e funcionamento dos sistemas que dirigem a Educação Física e o Esporte no Brasil e no mundo. Conceitos introdutórios de administração, marketing e os elementos que integram os projetos esportivos. Planejamento, organização e prática de ensino de eventos esportivos e comunitários.

**3. OBJETIVOS**

**3.1 GERAIS**

Possibilitar conhecimentos aos alunos para atuar profissionalmente com a gestão administrativa de eventos esportivos, elaboração de projetos esportivos, competência para realizar competições esportivas nos vários processos de disputa existente no esporte, em clubes, escolas ou entidades esportivas.

**3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Conhecer os tipos de Eventos Esportivos e como se realiza o Cerimonial oficial destes eventos.

- Conhecer os conceitos de administração e marketing e seus métodos, na elaboração de projetos esportivos e comunitários.

- Compreender os vários órgãos que desenvolvem a Política da Educação Física e do Desporto no Brasil e no Mundo.

- Compreender a sistemática operacional dos processos de disputas que regem as competições esportivas.

- Elaborar um evento técnico ou científico ligado à Educação Física e suas manifestações.

#### **4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

##### **UNIDADE I**

- Órgãos que compõem o sistema Brasileiro do Desporto e da Educação Física.
- Classificação dos Esportes (suas características).
- Tipologia/modalidade dos Eventos Esportivos.
- Lei nº 9.615 (Lei Pelé)

##### **UNIDADE II**

- Política Esportiva de Esportiva e de Lazer (planejamento e desenvolvimento).
- Cerimonial e Protocolo em Eventos Esportivos.
- Segurança em Eventos Esportivos.
- Símbolos Nacionais.

##### **UNIDADE III**

- Conceitos introdutórios de Administração (suas funções administrativas).
- Conceitos de Marketing Esportivo.
- Elaboração de Projetos Esportivos (estrutura teórica dos elementos principais).

##### **UNIDADE IV**

- Organização de competições esportivas.
- Regulamentos de competições esportivas: Geral e por modalidades esportivas.
- Processo de disputa em competições esportivas.

##### **UNIDADE V**

- Exercício prático (preparação e realização) de um evento técnico ou científico ligado a Educação Física e suas manifestações.

## **5. METODOLOGIA**

- O curso será ministrado através de aulas expositivas, estudo de texto, sessão de vídeo e apresentação de slides/Power point.
- Trabalho em grupo: pesquisa e elaboração de documentos
- Trabalho individual. Seminários e dinâmica de grupo
- Visitas a complexos esportivos, clubes e parques.
- Assistir competições e fazer relatório de organização da competição

## **6. AVALIAÇÃO**

Segundo o estatuto/normas da instituição que oferece o conhecimento.

A avaliação será feita de forma contínua, ao longo do semestre, constarão de pesquisa sobre temas ligados a Administração, Educação Física e o Esporte.

A participação e o desempenho do aluno serão considerados fundamentais para a constituição da avaliação

\* Nas avaliações da disciplina haverá o Conceito do Docente que terá o valor de 1.0 (um ponto)

## **7. BIBLIOGRAFIA BASICA**

1. AZEVEDO, Paulo Henrique. Normas para elaboração e avaliação de projetos em Educação Física: Texto Acadêmico. – Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1991.
2. POIT, Davi Rodrigues. Organização de eventos esportivos. 4.ed.-São Paulo: Phorte, 2006.
3. REZENDE, Jose Ricardo. Organização e administração no esporte. Rio de Janeiro: Sprint, 2000.

## **8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. CHIAVENATO, I. Introdução à Teoria Geral da Administração. 5. Ed. São Paulo: McGraw-hill, 1999.
2. NETO, Francisco de Paulo de Melo. Projetos de marketing esportivo e social. – Londrina: Midiograf, 1997.
3. NOBREGA, R. G. Organização de eventos esportivos nº 1. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1991.
4. NOBREGA, R. G. Organização de eventos esportivos nº 2; linguagem esportiva: estrutura e normas de redação de regulamentos. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1992.
5. SBRIGHI, Cesar Augusto. Como conseguir patrocínio esportivo: um plano para o sucesso no marketing esportivo. – São Paulo: Phorte, 2006.

## 9. ATIVIDADE EXTERNA DA DISCIPLINA (AED)

**AED** - Procedimentos para aquisição de novos conhecimentos através de pesquisa - Carga Horária 08 horas:

Esta metodologia de estudo tem o objetivo de despertar o olhar crítico dos acadêmicos diante das concepções elementares de um evento seja ele esportivo ou não, para conseqüentemente qualificar o efetivo processo ensino-aprendizagem.

- **Pesquisa de Campo** - Pesquisar em eventos esportivos na cidade onde terão como instrumento de verificação das atividades, um questionário com 20(vinte) questões e posteriormente entregar e apresentar o relatório da investigação realizada.

- **Pesquisa de Campo** - Pesquisar, idealizar e executar evento esportivo onde os conhecimentos adquiridos possibilitem intervenções futuras no mercado de trabalho, apresentando relatório identificando pontos positivos e negativos do evento planejado.

a. Os relatórios apresentados terão valor de 2,0 (dois) pontos a serem acrescentados no conjunto das notas da disciplina.

b. Quanto às presenças (....) poderão ser lançadas em diários do mês da preparação e execução do projeto .

## 10. CRONOGRAMA:

**Esclarecimento:** A partir de agora, todo o material apresentado que foi utilizado/ministrado em uma Instituição Acadêmica se apresentará com o nome de CFute – Conhecimentos do Futebol e Esportes

**CFUTE - CONHECIMENTOS DO FUTEBOL E ESPORTES**

**ASSUNTOS ACADEMICO**

**DISCIPLINA: ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS EM EDUCAÇÃO FISICA/ESPORTES**

Período: \_\_\_\_\_ – Carga Horária: 60 Horas (08h = AED) Código: \_\_\_\_\_ – 04 Créditos

Professor: \_\_\_\_\_ 10:45/12:15h 2ª e 5ª Feira – Turma: \_\_\_\_\_

**CRONOGRAMA SEMESTRAL DE ATIVIDADES**

**MÊS AULA DIA ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS**

**FEVEREIRO**

**(Aqui colocaremos o mês e os dias para facilitar nosso exemplo)**

1ª 09 Recepção dos alunos; textos: Planejamento de Carreira e Currículo (Informações) e Mercado de trabalho.

2ª 13 Apresentação; metodologia de ensino na disciplina; solicitar um diagnóstico sobre a disciplina futura; Eventos Esportivos no Brasil.

3ª 16 Cerimonial e Protocolo em Eventos Esportivos

4ª 20 Cerimonial Esportivo – Roteiro Técnico

5ª 23 Cerimonial Esportivo – Exemplos de texto de Abertura de um Evento – Modelo; pesquisar “O que é Projeto? Qual sua importância?”. Para a próxima aula trazer um projeto esportivo (O aluno deve ler o projeto para conhecer e apresentar).

**MARÇO**

6ª 02 Projeto: O que é Projeto; Viabilidade; Orçamento; Tipos de Eventos e Normas para elaboração- (Receber os Projetos Esportivos solicitados e pedir para alguns apresentar). Formar grupos para o Anteprojeto e o Seminário de ADM.

7ª 09 REUNIÃO PEDAGÓGICA COM COORDENAÇÃO/DIREÇÃO

(Obrigatório a presença com a chamada no Auditório)

8ª 13 Apresentar em exposição teórica - prática um Modelo de Anteprojeto de evento: Orientando para o Processo Decisório / Idealização do evento. (Adquirir o modelo na Xerox). (Prof. Preparar temas para Seminário de ADM).

9ª 16 Iniciar o desenvolvimento do Anteprojeto (1ª aula): Definição de grupo de trabalho e discussão dos temas propostos.

10ª 20 Continuar construção do Anteprojeto (2ª aula): Reunião dos grupos de trabalho (conclusão) a ser entregue em 27/03.

- **AED - Pesquisa:** Os alunos (02) deverão assistir/participar em um evento esportivo e fazer Relatório do Evento - discutir as informações/dados a serem verificados e apresentar em 24/04.

11ª 23 Conceitos de Administração – 1ª Função administrativa: PLANEJAMENTO

12ª 27 Conceitos de Administração – 2ª Função administrativa: ORGANIZAÇÃO (Receber os Anteprojetos).

13ª 30 (LEI PELE – Nº 9615) - Órgãos que compõem o Sistema Brasileiro de Desporto e da Educação Física e outras normas.

#### **ABRIL**

14ª 03 Conceito de Administração- 3ª Função administrativa: DIREÇÃO - (Os grupos do Anteprojeto apresentarão as próximas aulas dos Conceitos de Administração – Início dia 10/04 - Distribuir os temas aos grupos)

15ª 06 Conceito de Administração- 4ª Função administrativa: CONTROLE.

16ª 10 Conceitos de: Organização; Constituição da organização; Recursos humanos e não humanos; Fundamentos da organização; Divisão do trabalho; Responsabilidade, Autoridade e Delegação/ Departamentalização; Organograma; Fluxograma; Cronograma; Eficiência; Eficácia e Efetividade.

17ª 17 **AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA - Primeira**

18ª 20 Continuação da apresentação das ferramentas de ADM. Devolver os Anteprojetos aos grupos e devolução pelos alunos em 24/04.

19ª

20ª

21ª

22ª 24 **AED** - Apresentação do Relatório do Evento esportivo escolhido pelos membros do grupo (tempo limitado).

***OS GRUPOS APRESENTAM (Por Sorteio)***

Entrega das Pesquisas realizadas/e receber Anteprojetos.

23<sup>a</sup> 27 Projeto: Reunião dos grupos de trabalho (1<sup>a</sup> aula).

#### **MAIO**

24<sup>a</sup> 04 Projeto: Reunião dos grupos de trabalho (2<sup>a</sup> aula).

25<sup>a</sup> 08 Projeto: Reunião dos grupos de trabalho (3<sup>a</sup> aula)

26<sup>a</sup> 11 **AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA - segunda**

27<sup>a</sup> 15 Projeto: Reunião dos grupos de trabalho (4<sup>a</sup> aula)

28<sup>a</sup> 18 Projeto: Reunião dos grupos de trabalho (5<sup>a</sup> aula)

29<sup>a</sup> 22 Linguagem Esportiva: Fair-Play; Playoffs; Diferenças entre Torneio e Campeonatos.

30<sup>a</sup> 25 **JORNADA DA CIDADANIA/PEDAGÓGICA** (Eventos que forem programados pela Direção/Coordenação)

#### **JUNHO**

31<sup>a</sup> 01 Sistema de disputas básico – Sistemas das Eliminatórias: Simples e Duplo.

32<sup>a</sup> 05 Sistema de disputas básico – Sistemas de Rodízio: Simples e Duplo.

33<sup>a</sup> 08 **AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA- terceira**

34<sup>a</sup> 12 **AED** - Apresentação do Projeto dos grupos realizados no semestre. Entrega do Projeto do Evento Esportivo construído durante as aulas.

35<sup>a</sup> 19 Apresentação dos Projetos dos Grupos de Trabalho

36<sup>a</sup> 22 Apresentação dos Projetos dos Grupos de Trabalho

37<sup>a</sup> 26 Divulgação de Resultados e Entrega de Notas de N-2

38<sup>a</sup> 03 aulas a serem atividades acadêmicas na Jornada da Cidadania/Pedagógica – 25, 26, 27/05.

39<sup>a</sup> Atividade acadêmica.

40<sup>a</sup> Atividade acadêmica.

**Esclarecimento:** A partir de agora, todo o material apresentado que foi utilizado/ministrado em uma Instituição Acadêmica se apresentará com o nome de CFute – Conhecimentos do Futebol e Esportes

## **CFUTE - CONHECIMENTOS DO FUTEBOL E ESPORTES**

### **ASSUNTOS ACADEMICO**

#### **ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS EM EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS**

##### **CRONOGRAMA**

“O cronograma de atividades é uma trilha que permite alteração da rota visando melhor atingir os objetivos; ele nunca deve ser como um trilho, onde a tentativa de mudança de rumo implicará em descarrilamento”.

##### **METODOLOGIA**

- O curso será ministrado através de aulas expositivas, estudo de texto e sessão de vídeo.
- Trabalho em grupo: pesquisa e elaboração de documentos
- Trabalho individual. Seminários e dinâmica de grupo
- Visitas a complexos esportivos, clubes e parques.
- Assistir competições e fazer relatório de organização da competição

##### **AValiação**

Segundo o estatuto da Instituição/Normas exigidas.

A avaliação será feita de forma contínua, ao longo do semestre, constarão de pesquisa sobre temas ligados a Administração, Educação Física e o Esporte.

A participação e o desempenho do aluno serão considerados fundamentais para a constituição da avaliação

\* Nas avaliações da Disciplina (Primeira, Segunda e Terceira) haverá o Conceito do Docente que terá o valor de 1.0 (um ponto)

##### **OBSERVAÇÕES PERTINENTES**

1. O Anteprojeto a ser apresentado deve ser inédito dentre os já existentes
2. Ficará reprovado, o discente que ultrapassar a 25% de faltas na disciplina.
3. As Avaliações e trabalhos não entregues na data serão recebidos no máximo com uma semana e com valores pela metade.
4. Cada discente deve preocupar-se em manter o seu aparelho de telefone celular desligado e o notebook durante todas as aulas. É uma questão de educação.

Após a apresentação do Plano de Curso, Plano de Ensino e Cronogramas contemplando os tópicos de cada aula. Nos colocamos a disposição com nosso e-mail e telefone para fornecer materiais específicos de cada aula e orientações sobre os Planos e conteúdos das aulas desejadas.

**E-mail:** [jebatis@terra.com.br](mailto:jebatis@terra.com.br)

**Telefone:** (62) 99293-3200